

INFORMATIONEN ZUM FACH MUSIK

Musik umgibt uns. Tagtäglich! Manch einer spielt sogar ein Instrument und macht seine eigene Musik. Im Musikunterricht an der Laura-Schradin-Schule wollen wir den Umgang mit Musik bewusst erlebbar machen, darüber reflektieren und selber gestalten. Vorkenntnisse so wie das Spielen eines Instrumentes werden nicht vorausgesetzt. Wir setzen direkt an den mitgebrachten Fertigkeiten, Kenntnissen und Fähigkeiten an und möchten diese weiterentwickeln. Die erforderlichen Notenkenntnisse werden im Unterricht vermittelt bzw. wiederholt. Der Musikunterricht hat in allen Jahrgangsstufen neben der thematischen Auseinandersetzung einen großen Praxisanteil.

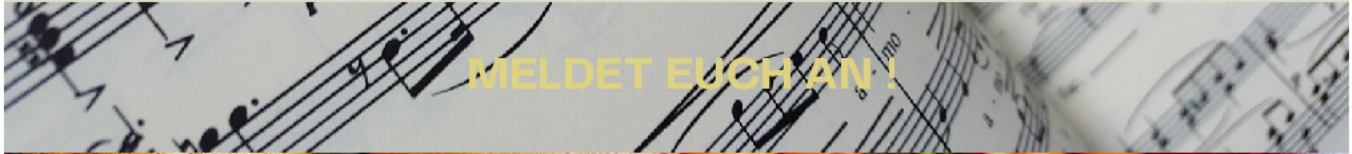


ORGANISATION & BEWERTUNG

Bei kleinen Gruppengrößen können Musikkurse Jahrgangsübergreifend angeboten werden. Bewertet werden Mitarbeit im Unterricht (wozu auch die Praxisanteile gehören) sowie die Klassenarbeiten bzw. Referate. Eine GFS ist wie in jedem Fach möglich.

INHALTE

Am Anfang stehen das gemeinsame Musizieren sowie das Bereitstellen von musikalischen Grundlagen im Vordergrund. Das Gespräch über Musik und das bewusste Hören von Musik im Unterricht, werden die Sinne schärfen, eine gemeinsame Sprache für die Beschreibung von Musik entwickeln und die Hörgewohnheiten auf den Prüfstand stellen. Der Bildungsplan in Musik für die Oberstufe am beruflichen Gymnasium bietet viele Themen, aus denen wir einige vertieft, andere wiederum exemplarisch behandeln werden. Dabei können Wünsche von den SchülerInnen im gewissen Rahmen berücksichtigt werden. Folgende Themen waren Unterrichtseinheiten der Musikkurse in den vergangenen Jahren: Grundlagen der Musiktheorie („ist Major7 auch eine Farbe?“), Formanalyse („wann kommt die Bridge?“), Musikbewertung („voll gut, aber warum?“), Musikgeschichte („habe ich das schon mal gehört?“) Filmmusik („wir sehen was wir hören“), Tontechnik („vom Stecker bis zur CD“) und Musikpsychologie („ist jeder Mensch musikalisch?“), um nur einige zu nennen.



MELDET EUCH AN!